

**Муниципальное казённое учреждение
Управление образования Ковдорского района
Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования Центр детского творчества**

Конкурс: «Педагогический дебют Мурманской области-2019»

Направление: «Молодые педагоги дополнительного образования»

Конкурсное задание: «ЭССЕ»

Тема: «Я – учитель»

**Выполнила: Давыдова Елена Сергеевна,
педагог дополнительного образования
МАОУ ДО Центр детского творчества
Ковдорского района**

**г.Ковдор
2019**

*«Выберите себе работу по душе,
и вам не придётся работать ни одного
дня в своей жизни»*
Конфуций

Осуществилась моя мечта - я живу на севере и преподаю свой любимый финский язык, вместе с учениками проникаю вглубь лингвистических джунглей, помогая им найти и проторить свою тропку в непростом, но интересном направлении, наслаждаюсь прекрасными мелодиями звучащего финского слова сама и учу ценить красоту слова своих учеников.

Но немного предыстории, почему педагогика и почему финский... Как и любой другой ребёнок, я в своё время столкнулась с проблемой выбора: кем стать, какую профессию выбрать. И я мечтала. Мечтала о разном: то хотела стать врачом и заботиться о здоровье людей, то думала получить профессию учителя, чтобы помогать малышам открывать большой и прекрасный мир. Потом увлеклась химией, но профессию химика отбросила сразу - не сидеть же, право, круглыми сутками в лаборатории. Было увлечение биологией и экологией и страстное желание посвятить себя борьбе за защиту и восстановление матушки-природы. И архитектором я мечтала стать, чтобы возводить удобные и красивые дома, воплощая в них самые смелые свои фантазии... Мечты мечтами, но, как это бывает в жизни практически каждого человека, у меня была проблема, огромная, как мир, но с которой я всем своим существом желала справиться. И проблемой этой была боязнь общения, людей, особенно сверстников. Можно было уйти в свою раковину и навсегда ограничить круг общения малой группой близких людей. Но меня завораживал мир других людей, их взаимоотношения, их чувства, мысли, переживания, мне хотелось выйти к ним и начать свободно и без страха общаться с ними, а по возможности и помогать, если у них трудности, учить, если они не знают того, что знаю я. Тогда я приняла решение: чего бы мне это ни стоило, я преодолею эти страхи и научусь полноценно взаимодействовать с окружающими. Путь тернист, но не невозможен, и лучшего способа для себя я не нашла, кроме как стать учителем, человеком, который по роду деятельности обязан ежедневно выходить к людям, рассказывать им новое и интересное, помогать словом и делом, подбадривать, внушать уверенность в своих силах, возвращать лучшие моральные качества. Это стало своего рода вызовом. Решено - иду в педагогический.

К старшим классам школы, когда уже пора было определиться со своей профессиональной стезёй, меня увлёк язык, на тот момент это был немецкий, и мне хотелось поступить на филологический, либо в иняз. Но передо мной встали некоторые трудности, с которыми в тот момент я побоялась столкнуться лицом к лицу. Это был устный экзамен по английскому языку. Даже пробовать поступать не стала, так как конкурс был очень высокий, а за

10 лет школы по причине практически полного отсутствия обучения английский оставался на уровне “London is the capital of Great Britain...”

В итоге, одна мудрая женщина, знавшая меня с детства, порекомендовала поступить на логопеда, так как в этой профессии собраны все мои увлечения сразу: лингвистика, медицина, психология, педагогика. И я, долго не думая, поступила на отделение логопедии дефектологического факультета. Учёба нравилась, первые опыты работы - ещё больше. Тем не менее, случались и периоды уныния и полного бессилия, когда казалось, что педагогика точно не для меня. По окончании университета решила, что не стану работать по специальности, так как именно этот период ознаменовался разочарованием в своих педагогических возможностях и способностях, но судьба распорядилась иначе - логопедия мёртвой хваткой вцепилась в меня и не отпускала до недавнего времени. Сначала экономический кризис 2009 года сыграл свою роль, когда рабочих мест было мало и меня, с моим дипломом, мудрые взрослые люди просто-напросто не собирались брать никуда, кроме как по профессии. Сколько раз, приходя на очередное собеседование на должность какого-нибудь администратора, я слышала фразы вроде: «У вас прекрасная профессия. Вы там нужнее, чем здесь. Трудитесь по диплому». Потом всё чаще, когда я только собиралась уйти в какую-либо другую сферу, родители просили помочь ребёнку, за коррекцию сложных нарушений которого никто из специалистов не желал браться. Ладно, чем сложнее, тем интереснее - таков мой принцип по жизни. Со временем стала замечать, что после летнего отпуска мне не терпится вернуться к детям, что соскучилась без них. А каково видеть глаза благодарных родителей и счастливых детей, могущих теперь словами чётко и ясно рассказать о том, что их волнует и увлекает, а не жестами и мычанием, как раньше! И я приняла тот факт, что логопедия - это судьба, и стала расширять и углублять свои навыки и знания...

И вот начался было очередной новый виток в моей логопедической практике, как судьба дарует шанс исполнить одно из самых моих заветных желаний - наконец-таки преподавать финский язык. А желание это зародилось ещё лет 10-12 назад, когда я изучала финский на курсах Скандинавской школы в Москве. Как я пришла к этому волшебному певучему языку - отдельная история. Однажды ночью, будучи студенткой первого курса, я готовилась к докладу по культурологии, искала материал о древних греках. Но искомое не находилось, зато ненароком наткнулась на статью о карело-финском эпосе «Калевала». И тут началось... До утра не могла оторваться. Внутри как будто проснулась память о прошлой жизни, если таковая была, как будто прикоснулась к чему-то очень родному, но забытому. И радостно до слёз. Тогда же перечитала всё то, немногое, что нашлось в районной библиотеке из финской литературы, с трудом нашла печатное издание «Калевалы» в библиотеке другого района и с упоением читала захватывающие сюжеты в метро по дороге в университет.

Через пару лет начала основательно изучать финский язык. А язык, любой, не важно, какой - это целый космос, содержащий в себе всё: всю

память человеческого рода, все взаимоотношения между людьми, предметами и идеями, всю красоту форм и мелодий... И не даром, А.П. Чехов говорил: «Сколько языков ты знаешь - столько раз ты человек». Язык действительно обогащает человека: во-первых, приобщает его к информации, которая опубликована только на языке оригинала, во-вторых, расширяет круг общения - ведь зная иностранный язык, вы можете общаться с его носителями, а общение, как известно, тоже нас обогащает, как интеллектуально, так и эмоционально, в-третьих, расширяются границы понимания и родного языка - мы уже начинаем смотреть на родной язык как будто со стороны, глазами иностранца, начинаем проводить параллели и находить сходства и различия с другими языками, лучше понимать происхождение слов и выражений, принципы грамматики, а также глубже познавать свой собственный менталитет, образ мышления своего народа, а мышление без языка практически невозможно, и всё оно в языке отражается.

Мне отраднo, что дарована мне эта возможность - делать детей ещё более людьми, приобщать их к тайнам такого красивого и мелодичного языка, как финский, знакомить с культурой и образом мысли наших ближайших соседей. И возвращаясь к размышлениям о педагогике, о роли учителя, могу сказать, что я получаю колоссальное удовольствие как от самого процесса передачи знания своим ученикам, так и от общения с ними. Особенно интересно наблюдать за ними, за тем, как раскрываются они то с одной, то с другой стороны, за тем, как выстраивают они взаимоотношения друг с другом. В отличие от школьных учителей я не провожу с ними много времени и понимаю, что влияние моё на их сознание и жизнь невелико - всего пару раз в неделю приходят они ко мне. Однако и за столь короткое время я успеваю обронить свою каплю в этот океан и очень хорошо понимаю, что капля эта должна быть лучшего качества, из чистейшей воды, ведь и она имеет значение, порой немалое. Так, что своим учительским и человеческим долгом я вижу не только передачу информации, но и помощь детям во взрослении, в выборе верных жизненных ориентиров, в развитии лучших личностных качеств. И пусть мысль эта уже звучала, я повторяюсь: я люблю свою работу!